



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“ VIA P. STABILINI “**  
Via Pasquale Stabilini, 19 - 00173 – R O M A –  
Tel.0672970371/ 067221968 Fax. 067221968 - Tel/Fax 06 7219020  
C.F. 97712510581 – Cod. Mec. RMIC8GA002  
rmic8ga002@istruzione.it - rmic8ga002@pec.istruzione.it

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**  
**Integrazione tra RAV e PTOF**

**Denominazione progetto**

PROGETTO : E-learning

**Destinatari del progetto**

Tutte le classi dell'istituto	
-------------------------------	--

**Tempi**

Intero anno scolastico
------------------------

**Aree di intervento**

**Crociare l'/ gli obiettivo/i formativo/i perseguito/i dal progetto**

	<b>Ambienti di Apprendimento</b>
	<input type="radio"/> Dimensione organizzativa - flessibilità nell'utilizzo di spazi e tempi in funzione della didattica (laboratori, orario scolastico, ecc.)
X	Dimensione metodologica - promozione e sostegno all'utilizzo di metodologie didattiche innovative (gruppi di livello, classi aperte, ecc.)
	<input type="radio"/> Dimensione relazionale - definizione e rispetto di regole di comportamento a scuola e in classe, gestione dei conflitti con gli studenti
	<b>Inclusione e Differenziazione</b>
	<input type="radio"/> Inclusione – modalità di inclusione degli studenti con disabilità, con bisogni educativi speciali e degli studenti stranieri da poco in Italia. Azioni di valorizzazione e gestione delle differenze.
	<input type="radio"/> Recupero e Potenziamento – modalità di adeguamento dei processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo
	<b>Continuità e Orientamento</b>
	<input type="radio"/> Continuità – azioni intraprese dalla scuola per assicurare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro
	<input type="radio"/> Orientamento – azioni intraprese dalla scuola per orientare gli studenti alla conoscenza del sé e alla scelta degli indirizzi di studio successivi
	<b>Competenze trasversali</b>

X	Competenze sociali e civiche
X	Imparare ad imparare
X	Competenza digitale
o	Spirito di iniziativa e imprenditorialità
<b>Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane delle Scuola (Docenti)</b>	
o	Formazione – azioni intraprese, finanziate dalla scuola o da altri soggetti, per il personale Docente
o	Formazione – azioni intraprese, finanziate dalla scuola o da altri soggetti, per l'aggiornamento professionale del personale Docente e Ata (Sicurezza, Primo Soccorso)
<b>Integrazione con il Territorio</b>	
o	Collaborazione con il territorio – promozione di reti e accordi con il territorio a fini formativi
<b>Ampliamento dell'Offerta Formativa</b>	
X	Integrazione agli obiettivi previsti nel curricolo

### Obiettivi Formativi

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> <b>Legge di Riforma n. 107c.7 art. 1</b>  <b>Crociare l'/ gli obiettivo/i formativo/i perseguito/i dal progetto</b>	
o Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese per i tre ordini di scuola dell'I.C. , ed alle altre lingue comunitarie della scuola secondaria di 1° grado; anche mediante la metodologia CLIL (Content Language integrated learning)	X
o Potenziare le competenze matematico- logiche e scientifiche; anche attraverso percorsi di recupero e al potenziamento	
o Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico – finanziaria e di educazione all'imprenditorialità	
o Definire un sistema di orientamento inteso come pratica educativa permanente, al fine di aiutare gli alunni a conoscere se stessi per definire in modo autonomo e intenzionale un proprio progetto di vita, utilizzando la funzione orientativa di tutte le discipline.	
o Prevenzione contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento della inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati	
o Potenziare le discipline motorie al fine di sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, alla educazione alimentare fisica ed allo sport	
o Sviluppare le competenze digitali degli studenti con riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale, all'uso critico e consapevole dei Social network e dei media nonché della produzione	X
o Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale	X
o Valorizzare i percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.	
o Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni	

### Come da PDM

<b>Competenze Chiave Europee e di Cittadinanza</b> coinvolte che saranno <u>oggetto di valutazione finale</u>	Competenze utili per agire nei vari contesti, rispettando le regole in modo autonomo e responsabile ( PDM)	
	Competenza digitale	X
	Imparare ad imparare	X
	Competenze sociali e civiche	X
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	

### Docenti coinvolti

<b>Tutti i docenti dell'istituto</b>	
--------------------------------------	--

La proposta della realizzazione del progetto scaturisce da quale delle seguenti priorità individuate dalla scuola nel RAV?

<b>E' connessa alle priorità ...</b> (CROCIARE nella colonna corrispondente)		
<b>Risultati scolastici:</b> <i>Ridurre la percentuale di alunni collocati nelle fasce medio - basse.</i>	<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali:</b> Ridurre la varianza tra le classi.	<b>Competenze chiave e di cittadinanza:</b> Incrementare le competenze digitali soprattutto nella scuola primaria.
		X

### PREMESSA

L'e - Learning prevede l'uso delle nuove tecnologie multimediali e di Internet per migliorare la qualità dell'apprendimento agevolando l'accesso a risorse e servizi nonché gli scambi e la collaborazione a distanza. L'e-Learning viene a identificarsi con una concezione nella quale l'apprendimento attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione è parte integrante dei sistemi di istruzione e formazione. In tale scenario, la capacità di utilizzare le TIC diventa una nuova forma di alfabetismo, l'«alfabetismo digitale». Senza di esso, gli studenti non possono né partecipare pienamente alla società né acquisire le competenze e le conoscenze necessarie per sentirsene parte integrante.

### Metodologie:

Sarà usata una metodologia collaborativa, e verranno usate le TIC.

Tutti i lavori prodotti dagli studenti e tutti i materiali forniti dai docenti saranno condivisi sulla piattaforma Google Classroom e/o nella sezione "Didattica" del registro elettronico, con scambio di idee e opinioni.

### Obiettivi:

- Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità
- Riconoscere le proprie capacità (competenze Sociali e civiche)
- Adoperarsi per migliorarsi (competenze Sociali e civiche)
- Impiegare metodi di ricerca e documentazione multimediali (competenza Imparare ad imparare)
- Rendere gli studenti consapevoli delle possibilità offerte dalle TIC per la comunicazione nell'insegnamento e nell'apprendimento.
- Sviluppare la creatività e l'iniziativa personale.
- Sviluppare il concetto di cittadinanza digitale
- Acquisire gli strumenti per la ricerca di documenti.
- Potenziare le competenze TIC

## **RISULTATI:**

Gli studenti:

- lavoreranno in modo creativo e collaborativo utilizzando le TIC
- comprenderanno l'importanza della netiquette
- perfezioneranno le loro competenze informatiche
- produrranno diversi materiali: video, articoli, racconti, PowerPoints ecc., che saranno presentati alla classe e/o alla comunità scolastica attraverso il giornalino scolastico, il canale you-Tube e il sito della scuola.

## **STRUMENTI:**

- E-mails
- Word
- Power point
- Publisher
- Padlet
- Video, foto, immagini, posters...

## **VALUTAZIONE:**



LINEE GUIDA SULLA  
VALUTAZIONE e-learn